

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурметьевская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено на ШМО Протокол № 1 от «28»августа 2023г. Руководитель ШМО:  Наумова М.А.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР:  Ахметвалиева И.Н. от «29» августа 2023 г.	 «Утверждено» Директор МБОУ «Бурметьевская СОШ» Абраманова Г.Х. Приказ №164 от «12» сентября 2022 г.
---	--	---

Рабочая программа
курса по выбору
«Этикет русской речи»
11 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Муртазина Г.А..
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от
« 28» августа 2023 г.

с.Бурметьево 2023

Пояснительная записка

Условия успешной коммуникации – сложная, многомерная категория, представляющая собой синтез лингвистического, культурологического, психологического и социального знания. Быть успешным в общении – значит знать речевые стратегии и тактики, характерные для тех или иных жанров общения, владеть приемами ведения диалога, умением «считывать невербальное поведение собеседника».

Установлению и поддержанию речевого, а через него и делового, дружеского контакта способствует знание русского речевого этикета. К сожалению, в наше время (особенно в молодежной среде) наблюдается «дефицит» уважительного отношения к собеседнику или просто к постороннему человеку: необязательно здороваться, можно не благодарить за оказанную услугу, перебивать. Как правило, такое неисполнение норм речевого поведения оборачивается обидой, а то и ссорой, конфликтом в коллективе. Поэтому важно обратить внимание на правила вступления в речевой контакт, поддержания такого контакта — ведь без этого деловые отношения невозможны.

Речь связана с мышлением и сознанием, носит национальный характер, помогает установить контакт между людьми, но только правильная, красивая речь, вобравшая в себя нормы речевого этикета. Если человек обладает речевым этикетом, то с ним и приятно общаться другим, к нему тянутся люди, он легко заводит знакомство.

Элективный курс «Русский речевой этикет» поможет учащимся овладеть понятием «культура речевого общения», усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами, осознать этикетную роль невербальных средств общения: жестов, мимики, телодвижений; будет способствовать дальнейшей успешной социализации личности.

Цель изучения курса по русскому речевому этикету - *способствовать формированию русской языковой идентичности, усилить понимание роли русского языка как средства объединения нации, формировать коммуникативную компетенцию, патриотические чувства обучающихся.*

Задачи:

- развитие и формирование коммуникативной способности, готовности к успешному, позитивному общению;*
- формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения в важнейших жизненных ситуациях, выработка на основе этих умений и навыков собственного коммуникативного стиля.*

Курс знакомит со спецификой русского речевого этикета, опираясь на толкования этикетных формул, обусловленных традиционной русской культурой. В программу включены тексты произведений русской литературы, медиапрезентации, аудио - и видеосюжеты, интерактивные тренажеры, проверочные задания.

Программа курса носит примерный характер, поэтому предполагает доработку, которую учитель может осуществить, исходя из своих профессиональных запросов, уровня подготовленности, состава обучающихся.

Формы организации работы учащихся носят преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением сформировать у школьников практические навыки эффективного речевого поведения. Такими формами являются моделированные речевые ситуации, конференции, практикум, проектная деятельность.

Программа курса «Этикет русской речи» разработана в рамках предметной области «Филология» и предназначена для учащихся 11 класса общеобразовательного учреждения.

Содержание программы.

Введение. Цель и задачи курса (2 час)

Основные сведения о русском речевом этикете. История этикета, нормы этикета.

Блок 1. Специфика русского речевого этикета. (30 часов)

Техника реализации этикетных форм при обращении, официальные и неофициальные формулы приветствия, приглашение, поздравление, выражение просьбы, советы и предложения, формулировка отказа. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета. Речевые дистанции и табу. Compliments. Культура критики в речевом общении. Невербальные средства общения. Эргономика среды как составная часть речевого этикета. Устные формы речевого этикета.

Блок 2. Национальный этикет (22 часов)

Виды этикета: Деловой этикет. Этикет за столом. Какой наряд выбрать. Искусство делать подарки. Печальный этикет

Блок 3. Темы для разговора (10 часа)

Как начать, продолжить и закончить беседу. Что такое разговор по душам? Сколько вам лет? Деньги, доходы, карьера. Любовь и секс. О семье, о детях. Как вы себя чувствуете?

Ожидаемые результаты изучения курса

Обучающиеся, успешно окончившие курс, смогут:

- вступать в контакт, определять целевую установку общения, учитывать особенности адресата общения;
- отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуации, целей общения;
- ориентироваться в речевой ситуации, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- определять причины коммуникативных удач и неудач;

высказываться целостно, логично и связно как в структурном, так и в смысловом отношении;
адекватно и успешно использовать в конкретной коммуникативной ситуации невербальные средства общения;
соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения.

Образовательные результаты

Результаты изучения данного курса могут быть выявлены и оценены в рамках следующих форм контроля:
беседы по содержанию изученных тем,
рецензирование ответов обучающихся;
практические работы по отдельным темам;
индивидуальное или групповое выполнение практических заданий;
сообщение;
создание и защита проекта.